



RÉPERTOIRE DES INITIATIVES RÉGIONALES EN ACTIVITÉ PHYSIQUE POUR LE MILIEU SCOLAIRE

ANNÉE SCOLAIRE
2023-2024

PRÉPARÉ PAR

STÉPHANIE BASTIEN,
AGENTE DE DÉVELOPPEMENT



A photograph of three children sitting on a gym floor. In the center is a young girl with blonde hair, wearing a light blue tank top and pink sneakers, holding a green and white football. To her left is a young girl with dark skin and braided hair, wearing a white tank top and white sneakers, holding a white volleyball. To her right is a young boy with dark hair, wearing a white t-shirt, holding a basketball. The background is a blurred gymnasium.

À PROPOS DU SONDAGE

**LES DONNÉES ONT ÉTÉ
RECUEILLIES AUPRÈS
DES ÉCOLES PRIMAIRES
ET SECONDAIRES DES
LAURENTIDES**

Nombre d'écoles dans les
Laurentides: **157**

Nombre d'écoles répondantes au
sondage: **34**

Taux de réponse de **22%**

PALMARÈS DES INITIATIVES

L'ACHAT DE MATÉRIEL EST L'INITIATIVE LA PLUS COMMUNE

32 répondants sur 34 ont acheté du matériel sportif et de plein air au cours des 5 dernières années pour favoriser la pratique d'activité physique.

“ÇA PREND BEAUCOUP D'ÉNERGIE AFIN D'INSTAURER DES COURS À L'EXTÉRIEUR PUISQU'IL Y A PLUSIEURS DÉFIS (DISTRACTIONS, TEMPÉRATURE, LE MATÉRIEL S'ABIME DAVANTAGE), MAIS IL Y A AUSSI BEAUCOUP DE POINTS FORTS (MOINS DE BRUIT, PLUS DE TEMPS D'ENGAGEMENT MOTEUR, MOINS DE DISCIPLINE). LES ÉLÈVES ADORENT LEURS PÉRIODES D'ÉDUCATION PHYSIQUE EXTÉRIEURES.”
ANNIE CHARETTE, ÉCOLE DE LA SEIGNEURIE

Initiatives les plus populaires

Achat de matériel **32**

Activités de plein air **28**

Participation à des événements sportifs et des compétitions amicales **23**


Offre d'activités parascolaires **22**

Changements de pratique en ÉPS visant à diversifier les activités **22**

Aménagement de la cour ou d'un autre espace permettant la pratique d'activité physique **19**

Sports organisés (RSEQ, ligue CSS ou autre) **16**

Changements de pratique en ÉPS visant à augmenter le temps actif des élèves **15**



LES PLUS GRANDS SUCCÈS DES ÉCOLES

“POUR PLUSIEURS ÉLÈVES, UNE DES MOTIVATIONS À VENIR À L'ÉCOLE CE SONT LES ACTIVITÉS QUI LEURS SONT PROPOSÉES TOUS LES JOURS”

GHISLAIN DION, ÉCOLE DES RAMILLES

UTILISATION DE PLATEAUX EXTÉRIEURS ET RÉALISATION D'ACTIVITÉS DE PLEIN AIR

Mentionné 7 fois

ÉQUIPES SPORTIVES OU ACTIVITÉS PHYSIQUES À L'HEURE DU DÎNER

Mentionné 6 fois

SYSTÈME DE PRÊT D'ÉQUIPEMENTS SPORTIFS POUR LES RÉCRÉATIONS

Mentionné 3 fois

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES

Mentionné 3 fois

LES PROJETS ET ACTIVITÉS SPÉCIALES SONT AUSSI TRÈS POPULAIRES ET VARIÉS

Mentionné 12 fois

QUELQUES SUCCÈS CONCERNENT LA MOBILISATION DES ACTEURS CONCERNÉS

Mentionné 5 fois



PALMARÈS DES DÉFIS ET ENJEUX

Bien sûr tout n'est pas toujours facile! Les écoles vivent différents enjeux face à l'objectif d'augmenter la pratique d'activité physique des élèves.

L'enjeu le plus important concerne les infrastructures. Pour près d'1/3 des écoles répondantes elles sont insuffisantes ou de mauvaise qualité.

TOP 3 DES ENJEUX :

- 1. INFRASTRUCTURES DÉFICIENTES 10**
 - 2. MANQUE DE TEMPS DE L'INTERVENANT 7**
 - 3. MANQUE D'ARGENT 6**
-

“J’AI UNE ÉQUIPE-ÉCOLE EXTRAORDINAIRE QUI EMBARQUE DANS TOUS NOS PROJETS! C’EST UNE DES RAISONS DE NOS SUCCÈS !!”
MATHIEU THIBODEAU,
ÉCOLE DES PERSÉIDES



PORTRAIT DE LA SITUATION POUR LES ÉLÈVES EN SITUATION D'HANDICAP

Top 3 des enjeux :

Difficulté d'adapter les
activités aux besoins
de tous (complexité)

10

Manque de matériel et
d'équipements
spécialisés **5**

Manque de ressources
humaines spécialisé ex
aequo avec réaliser des
activités en plein air **3**

**SUR LES 34
ÉCOLES
RÉPONDANTES
27 INTÈGRENT
AUX ACTIVITÉS
PHYSIQUES DES
ÉLÈVES AYANT
DES HANDICAPS**

LES BESOINS

Avoir plus de temps et de ressources humaines **15**

Bénéficier d'un budget stable et plus généreux **11**

Améliorer les infrastructures **9**

Posséder et avoir accès à plus d'équipements sportifs et de plein air **8**

Profiter d'opportunités de développement professionnel **6**

Et pour les élèves ayant un handicap :

Avoir plus de temps et de ressources humaines **15**

Posséder et avoir accès à de l'équipement sportif adapté **7**

Adapter les infrastructures sportives et de plein air **5**

Profiter d'opportunités de développement professionnel sur ce sujet **4**

LE BESOIN MENTIONNÉ LE PLUS SOUVENT EST DE POUVOIR AVOIR PLUS DE TEMPS ET DE RESSOURCES HUMAINES



DES IDÉES POUR S'INSPIRER PROGRAMMATION ET HORAIRE



-
- COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE VISANT LA MISE EN ACTION RAPIDEMENT.
 - DIVERSIFICATION DES MOYENS D'ACTION D'UNE ANNÉE À L'AUTRE ET D'UN CYCLE À L'AUTRE EN GYMNASSE ET EN PLEIN AIR.
 - PRATIQUE DE SPORTS MOINS COMMUNS.
 - MIDIS ACTIFS/ACTIVITÉS PARASCOLAIRES AVEC DES ACTIVITÉS DIVERSIFIÉES OU THÉMATIQUES.
 - AJOUT DE PÉRIODES D'ÉDUCATION PHYSIQUE OU DE PLEIN AIR À LA GRILLE HORAIRE.
 - PERMETTRE AUX ÉLÈVES QUI ONT BESOIN DE BOUGER DE PRATIQUER UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE PLUTÔT QUE D'ALLER AU LOCAL DE RETRAIT.

“ON MARCHE OU COURS AVEC
LES ÉLÈVES DANS LE
QUARTIER LE MATIN”
MARIE-CLAUDE PRÉVOST,
ÉCOLE SACRÉ-COEUR

DES IDÉES POUR S'INSPIRER

ACTIVITÉS / PROJETS SPÉCIAUX



-
- JOURNÉE CARNAVAL PLEIN AIR EN HIVER.
 - CROSS-COUNTRY COSTUMÉ À L'AUTOMNE.
 - LOCATION DE PLANCHES À NEIGE POUR EN FAIRE DANS LA COUR D'ÉCOLE.
 - PROJET SACS ACTIFS AU PRÉSCOLAIRE.
 - ACTIVITÉS SPÉCIALES À CARACTÈRE SPORTIF (OLYMPIADES, SPORT PROF VS ÉLÈVES, DÉFIS INTER-CLASSE...).
 - JOURNAL DESTINÉ AUX TITULAIRES AFIN D'AVOIR DU MATÉRIEL/LIEN POUR L'ANIMATION DE PAUSES OU RÉCOMPENSES ACTIVES.
 - MISE EN PLACE D'UNE SALLE DE MUSCULATION POUR LES FILLES
-

DES IDÉES POUR S'INSPIRER

MOBILISATION DES ACTEURS



-
- ANIMATION PAR LES PAIRS (PLUS VIEUX POUR LES PLUS JEUNES) LORS DES RÉCRÉATIONS.
 - LES PARENTS SE MOBILISENT POUR APPRENDRE DE NOUVELLES ACTIVITÉS PHYSIQUES AUX ENFANTS. ILS VONT PRATIQUER AVANT ET APRÈS LES COURS. CERTAINS Y RETOURNENT APRÈS EN FAMILLE.
 - COMITÉ SPORTIF DES ÉLÈVES PILOTÉ PAR LA TECHNICIENNE EN LOISIRS (EN PLACE DANS UNE ÉCOLE PRIMAIRE).
 - COLLABORATION AVEC LA VILLE POUR L'UTILISATION DES INFRASTRUCTURES MUNICIPALES.
-

DES IDÉES POUR S'INSPIRER ÉQUIPEMENTS



-
- PRÊT D'ÉQUIPEMENT POUR LES FAMILLES (PATINS, SKI DE FOND...).
 - ÉLABORATION DE ZONE DE JEUX À LA RÉCRÉATION ET ACHAT DE MATÉRIEL POUR CHACUNE DES CLASSES.
 - MATÉRIEL ACTIF POUR LA COUR DE RÉCRÉATION.
 - CENTRE DE PRÊT DE MATÉRIEL POUR LES RÉCRÉATIONS.
 - ACHAT DE MATÉRIEL DE PLEIN AIR POUR UTILISER UN PLATEAU EXTÉRIEUR EN SOLUTION AU MANQUE D'INFRASTRUCTURES INTÉRIEURES.
 - LOCATION D'ÉQUIPEMENT POUR UTILISATION DANS LA COUR D'ÉCOLE, PAR EXEMPLE DES PLANCHES À NEIGE.
-

DES IDÉES POUR S'INSPIRER DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

-
- FORMATION DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE
 - FORMATION MOTIVER POUR MIEUX APPRENDRE
 - FORMATION ACTIF AU QUOTIDIEN
 - FORMATION EN INTÉGRATION DES ÉLÈVES AYANT UN HANDICAP

“LA FORMATION CONTINUE SERT GRANDEMENT À AMÉLIORER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET À AUGMENTER L'ENGAGEMENT MOTEUR ET COGNITIF DES ÉLÈVES AINSI QUE LEUR MOTIVATION À PRATIQUER DES ACTIVITÉS PHYSIQUES.”
LAURIE-ANNE GAUTHIER,
ÉCOLE LIÈVRE-SUD



POUR INFORMATION



**CONTACTEZ-NOUS
POUR EN SAVOIR
PLUS SUR LES
RÉSULTATS DU
SONDAGE**

Stéphanie Bastien,
Agente de développement en
activité physique
sbastien@loisirslarentides.com
450-504-6080 poste 106